

Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Нарьян-Мар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчик:

Абакарова Кистаман Бунияминовна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий гуманитарно – правовых дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г.Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии гуманитарно – правовых дисциплин № 9 от 20.05.2022 год.

Председатель ПЦК: _____/ Е.А. Ноготысяя/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

структуру и основы построения устных и письменных профессионально ориентированных текстов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

вести поиск иноязычной информации;

понимать, анализировать, систематизировать и структурировать информацию на иностранном языке в рамках пройденных тем;

оценивать значимость полученных данных;

выбирать адекватные речевые формулы, высказывать и аргументировать свою точку зрения;

составлять план, аннотацию и краткий обзор иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть навыками:

работы со справочной и учебной литературой по специальности;

извлечения необходимой информации из текста на иностранном по профессиональной тематике;

профессиональной речи на иностранном языке, в том числе подготовленным и неподготовленным монологическим высказыванием: сообщением, объяснением, развернутой репликой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего): 219;

Всего учебных занятий: 146;

Самостоятельная работа обучающегося (всего): 73;

контрольные работы: 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Всего учебных занятий	146
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	140
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): дифференцированный зачёт.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		219 часов	
	3 семестр 32 часа		
Тема 1. The work of veterinarians. . Работа ветеринаров. Ветеринарное обслуживание.	Содержание учебного материала	10ч	
	1. Ввод и активизация лексического материала по теме: «Работа ветеринаров».	2	1
	2. Развитие навыков и умений чтения, перевода, аудирования, говорения.	2	
	3. Имя существительное. Суффиксы существительных. Личные и притяжательные местоимения. Предлоги. Глаголы to be, to have. обороты there is/are. Упражнения на формирование грамматических навыков.	2	
	4. Ввод и активизация лексического материала по теме: «Ветеринарное обслуживание».	2	
	5. Упражнения на формирование навыков и умений чтения, перевода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом, подготовить перевод текста с английского на русский Работа ветеринаров. Ветеринарное обслуживание. Заучивание слов и устойчивых выражений по тексту.	10	
Тема 2. Veterinary schools in the USA. Veterinary Technologists and Technicians in the USA. Ветеринарные школы в США. Специалисты ветеринарии и технологии в США.	Содержание учебного материала	10ч	
	1. Ввод и активизация лексического материала по теме: «Ветеринарные школы в США».	2	1
	2. Развитие навыков и умений чтения, перевода, аудирования, говорения.	2	
	3. Времена в придаточных предложениях условия и времени. Правила согласования времен.	2	
	4. Ввод и активизация лексического материала по теме: «Специалисты ветеринарии и технологии в США».	2	
	5. Развитие навыков и умений чтения, перевода, аудирования, говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом, подготовить сообщение Ветеринарные школы в США. Специалисты ветеринарии и технологии в США.	10	
Тема 3. Animal Laws. Права животных.	Содержание учебного материала	12ч	
	1. Ввод и активизация лексического материала по теме: «Права животных».	2	1
	2. Развитие навыков и умений чтения, перевода, аудирования, говорения.	2	1
	3. Упражнения на формирование чтения и перевода.	2	1

	4.	Времена Активного Залога. Имя прилагательное. Суффиксы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Предлогito, into, from, out ... of.	2	1
	5.	Упражнения на формирование грамматических навыков.	2	1
	6.	Обобщение темы №3.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом, подготовить сообщениеAnimal Laws.Права животных.		10	
Тема 4.	4 семестр 34 часа		10ч	
Mammals. Livestock.	1.	Млекопитающие. Ввод и активизация лексического материала.	2	
Млекопитающие.	2.	Развитие навыков и умений чтения, перевода, аудирования, говорения.	2	1
Домашний скот.	3.	Прямая и косвенная речь (Direct and indirect Speech).	2	1
	4.	Упражнения на формирование грамматических навыков.	2	1
	5.	Домашний скот. Упражнения на формирование чтения и перевода.	2	1
		Самостоятельная работа: работа с текстом, подготовить сообщение Домашний скот.	10	
Тема 5.	Содержание учебного материала		12ч	
Cow. Корова.	1.	Корова. Ввод и активизация лексического материала.	2	1
	2.	Развитие навыков и умений чтения, перевода, письма, аудирования, говорения.	2	1
	3.	Неличные формы глагола –Инфинитив.	2	1
	4.	Упражнения на формирование грамматических навыков.	2	1
	5.	Неличные формы глагола –Герундий. Причастие1,2.	2	1
	6.	Упражнения на формирование грамматических навыков.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом, подготовить перевод текста с английского на русскийCow. Корова. Заучивание слов и устойчивых выражений по тексту.	10	
Тема 6.	Содержание учебного материала		12ч	1
Horse. Лошадь.	1.	Лошадь. Ввод и активизация лексического материала.	2	1
	2.	Развитие навыков и умений чтения, перевода, письма, аудирования, говорения.	2	1
	3.	Инфинитивная конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в страдательном залоге.	2	1
	4.	Упражнения на формирование грамматических навыков.	2	1
	5.	Лошадь. Развитие на формирование навыков и умений чтения и перевода и система работы с текстом.	2	1

	6	Контрольная работа № 1. Зачет.	2	1
		Самостоятельная работа: работа с текстом, подготовить сообщение Horse. Лошадь.	10	*
Раздел 2.	5 семестр 28 часов		*	*
Тема 7. Pig. Свинья.	Содержание учебного материала		10ч	*
	1.	Свинья. Ввод и активизация лексического материала.	2	1
	2.	Развитие навыков и умений чтения, перевода, аудирования, говорения.	2	1
	3.	Развитие лексических и грамматических навыков.	2	1
	4.	Употребление временных форм глагола в Страдательном Залогe.	2	1
	5.	Упражнения на формирование грамматических навыков.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом, подготовить перевод текста с английского на русский Pig. Свинья. Заучивание слов и устойчивых выражений по тексту.	13	
Тема 8. Sheep. Овца.	Содержание учебного материала		10ч	*
	1.	Овца. Ввод и активизация лексического материала.	2	1
	2.	Развитие навыков и умений чтения, перевода, аудирования, говорения.	2	1
	3.	Модальные глаголы и их заменители.	2	1
	4.	Упражнения на формирование грамматических навыков.	2	1
	5.	Обобщение темы №8.	2	1
Тема 9. Dog and cat. Собака и кошка.	Содержание учебного материала		8ч	*
	1.	Собака и кошка. Ввод и активизация лексического материала.	2	1
	2.	Развитие навыков и умений чтения, перевода, аудирования, говорения.	2	1
	3.	Наиболее употребительные суффиксы и префиксы.	2	1
	4.	Упражнения на формирование грамматических навыков.	2	1
	6 семестр 24 часа			
Тема 10. Classification of animal Diseases. Infection	Содержание учебного материала		12ч	
	1.	Болезни животных. Ввод и активизация лексического материала.	2	1
	2.	Развитие навыков и умений чтения, перевода, аудирования, говорения.	2	1

Diseases. Noninfectious Diseases. Болезни животных. Инфекционные заболевания и неинфекционные заболевания.	3.	Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.	2	1
	4.	Упражнения на формирование грамматических навыков.	2	1
	5.	Инфекционные заболевания и неинфекционные заболевания.	2	1
	6.	Развитие на формирование навыков и умений чтения и перевода и система работы с текстом.	2	1
Тема 11. Zoonotic Diseases. Nutritional and metabolic Diseases. Foot and mouth Diseases. Инфекционные заболевания. Пищевые заболевания и нарушение обмена веществ. Заболевания полости рта и ступней.	Содержание учебного материала		12ч	
	1.	Инфекционные заболевания. Пищевые заболевания и нарушение обмена веществ. Ввод и активизация лексического материала.	2	1
	2.	Развитие навыков и умений чтения, перевода, аудирования, говорения.	2	1
	3.	Наиболее распространенные союзы.	2	1
	4.	Упражнения на формирование грамматических навыков.	2	1
	5.	Заболевания полости рта и ступней. Развитие формирования навыков и умений чтения, перевода и система работы с текстом.	2	1
		Контрольная работа № 2. Зачет.	2	1
Раздел 3.	7 семестр 14 часов			
Тема 12. Anthrax. Сибирская язва.	Содержание учебного материала		8ч	
	1.	Сибирская язва. Ввод и активизация лексического материала.	2	1
	2.	Развитие навыков и умений чтения, перевода, аудирования, говорения.	2	1
	3.	Наречие.	2	1
	4.	Упражнения на формирование грамматических навыков.	2	1
Тема 13. Eastern equine encephalomyelitis. Восточный конский энцефаломиелит.	Содержание учебного материала		6ч	
	1.	Восточный конский энцефаломиелит. Ввод и активизация лексического материала.	2	1
	2.	Развитие навыков и умений чтения, перевода, аудирования, говорения.	2	1
	3.	Предлоги и употребление.	2	1
	8 семестр 14 часов			
Тема 14. Brucellosis. Swine Dysentery. Бруцеллез. Свинья	Содержание учебного материала		8ч	
	1.	Бруцеллез. Ввод и активизация лексического материала.	2	1
	2.	Развитие навыков и умений чтения, перевода, аудирования, говорения.	2	1

дизентерия.	3.	Производные и производные местоимения.	2	1
	4.	Свиная дизентерия. Ввод и активизация лексического материала. Работа с текстом.	2	1
Тема 15. Bluetongue. SwineInfluenza. Блютанга. Свинойгрипп.	Содержание учебного материала		6ч	
	1.	Блютанга. Свиной грипп. Работа с текстом.	2	1
	2.	Контрольная работа № 3.	2	1
	3.	Дифференцированный зачет.	2	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.		
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень)	
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по иностранному языку	
	Контрольно-измерительные материалы по языкам	
	Двуязычные словари	
2.		
	Алфавит (настенная таблица)	Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях.
	Произносительная таблица	
	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	
3.	Учебно-практическое оборудование	
	Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц	
	посадочные места по количеству обучающихся;	
	рабочее место преподавателя;	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – Изд. 11-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. - (Среднее профессиональное образование).
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2019
3. Войнатовская С.К. Английский для зооветеринарных вузов – Изд «Лань»- 2018г1) Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Аст, 2019
4. Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. – Английский для экологов и биотехнологов – Изд «Флинта»; Изд «Наука» 2021г.
5. Кожарская Е.Э., Даурова Ю.А. Английский язык для студентов естественнонаучных факультетов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
6. Агабекян И.П. Английский язык для ССузов – Издательство: проспект – Жанр, 2019.

Дополнительные источники:

1. Копейкина Н.А. Сельское хозяйство: учебное пособие по английскому языку для студентов специальности «Ветеринария». – Нарьян-Мар: ГБОУ СПО АО НАЭТ, 2018.
2. Копейкина Н.А. Английский язык для студентов специальности «Ветеринария»: учебное пособие. – Нарьян-Мар: ГБОУ СПО АО НАЭТ, 2018.
3. Английский язык подготовка к ЕГЭ 2015(книга 2 +СД) Фоменко Е.А., Долгопольская И.Б. Бодоньи М.А. - Издательство: Легион 2018г.
4. MacmillianExamSkillsforRussia. Тесты для подготовки к ЕГЭ с интернет ресурсом. Вербицкая М.В. – Издательство: MacmillianPublishers, 2019.
5. ExamSuccess/Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. WayneRimmer – Издательство: CambridgeUniversityPress, 2018.
6. Открывая мир с английским языком. 150 Эссе для ЕГЭ. Готовимся к ЕГЭ. Юнева С.А. – Издательство: Интеллект – центр, 2019.
7. ЕГЭ -2016. Английский язык. 30 вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. Музланова Е.С. – Издательство – Аст, 2017.
8. Тематический тренажер. Английский язык. Лексика. (Готовимся к ЕГЭ). Веселова Ю.С. – Издательство: Интеллект- центр, 2018.

9. Английский язык.ЕГЭ: словообразование .Раздел «Грамматика и лексика» Тренировочные задания Бодоньи М.А.- Издательство:Легион,2019
10. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика в тестах. Романова Л.И. – Издательство: Айпресс,2019
11. ТихоновА.А.Грамматика английского языка 2020.
12. ЩевелеваС.А. Английский язык за 20 минут в день. Учебное пособие – Издательство: Проспект, Москва 2017) Шевелева С.А. Английский язык. 101 типичная грамматическая ошибка. Учебное пособие – Издательство: Проспект,Москва 2018
13. Цветкова Т. К..EnglishGrammarPractice/Учебное пособие – Издательство: проспект, Москва 2018
14. Голубев А.П. Английский язык. Учебник английского языка для СПО – Издательский цент «Академия»2018
15. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И. EnglishGrammar. Учебное пособие для учащихся с углубленным изучением английского языка – Издательство: Антология 2018
16. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка.Сборник упражнений – Издательство: Эксмо, Москва 2018
17. И. Гивенталь, О. Жиронкина Речевой тренажер +CD. Учебник – Издательство «Питер» 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	практические занятия
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;	практические занятия
относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;	практические занятия, домашняя работа, самостоятельная работа
читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, домашняя работа, самостоятельная работа
писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	практические занятия, домашняя работа, самостоятельная работа
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише	практические занятия, домашняя работа, самостоятельная работа

речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	
значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	практические занятия, домашняя работа, самостоятельная работа
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	